

教育部福建师范大学基础教育课程研究中心

关于印发开放课题管理办法（2021 年修订版）的通知

各有关学校（单位）：

为规范课题管理，提升课题研究质量，现将《教育部福建师范大学基础教育课程研究中心开放课题管理办法（2021 年修订版）》印发你们，请遵照执行。

附件：教育部福建师范大学基础教育课程研究中心开放课题管理办法（2021 年修订版）

教育部福建师范大学基础教育课程研究中心

2021 年 10 月 12 日



附件：

教育部福建师范大学基础教育课程研究中心 开放课题管理办法（2021 年修订版）

第一章 总 则

第一条 教育部福建师范大学基础教育课程研究中心（以下简称“课程研究中心”）是教育部在福建师范大学设立的专门从事基础教育研究的机构，功能定位为：服务基础教育改革的“研究中心”“资源中心”和“培训中心”。本中心常年承担教育部下达的各类科研项目，同时还面向中小学（幼儿园）发布开放性研究课题。为了保证开放课题研究质量，使课题实施规范化、制度化，根据全国教育科学规划、福建省社科规划课题管理的有关规定，特制定本办法。

第二条 教育部福建师范大学基础教育课程研究中心开放课题（以下简称“课题”）是课程研究中心对外开放和合作交流的重要手段，是中心科研工作和人才培养的重要补充，也是中心日常工作的重要组成部分。开放课题坚持为基础教育改革发展服务的原则，围绕当前课程教学及教育管理中的热点和难点问题，在中心承担的国家级课题的指引下开展研究工作。

第三条 课题申报面向中小学、幼儿园和教师进修院校（教研室、教科所）等从事基础教育教学与研究工作的在职教师申报。

第二章 组 织

第四条 课程研究中心负责课题组织申报、立项评审、实施管理以及结题验收工作。

第五条 课程研究中心组织专家负责课题评审工作。评审专家原则上由中心学术委员会成员、福建师大课程教材教法专家以及未申报当年度课题的中小学正高级教师、特级教师组成，其职责为课题立项评审，参与课题检查、成果鉴定与推广工作等。

第三章 课题类别和选题

第六条 开放课题类别分为重点课题、一般课题和专项课题。专项课题以委托研究或公开申报的方式进行。

第七条 选题必须符合国家教育法律法规，体现教育改革和发展的需求，以教育教学实践研究、实证研究和应用研究为重点，重视课程教学问题研究，支持成果开发与推广研究，鼓励跨学科深层次的综合性研究。

第八条 选题必须与课程研究中心发布的选题指南（或所承担的国家级课题研究内容）相一致，并在课程研究中心的指导下开展选题、申报和研究。

第四章 申报与评审

第九条 根据课题申报通知的立项范围要求，采用教师自拟题目、个人申报、专家评审、择优立项的办法确定。课程研究中心每年组织一次课题申报和评审。一般在每年第四

季度受理课题申报，次年第一季度进行评审立项。

第十条 每个申请人只能申报一项课题，课题申请人即为课题负责人。课题组成员的填报须征得本人同意，并承担相应的研究任务。填报人数不超过 15 人（含负责人）。

第十一条 课题申请人应具备以下基本条件：

（一）思想政治立场正确，创新意识和教科研能力强，具有承担实质性研究任务，以及具备课题组织与实施的能力。

（二）重点课题、专项课题申请人须具有高级职称。

（三）承担中心开放课题未结题者不得作为课题负责人申请新课题；已经获得省级及以上课题立项者，不得以同一内容和题目申报。

第十二条 课题申请人应认真如实填写课题申请书，申请人所在单位须对申请书进行全面审核，对申请人的政治表现、业务能力和科研水平签署明确意见，承担信誉保证和管理职责并加盖单位公章。

第十三条 开放课题评审立项程序：

（一）材料审查

1. 申报条件审查。审核课题申请人是否符合申报条件和要求，审查申报课题是否已经获得省级及以上课题立项。

2. 申报材料规范性审查。审查申报课题是否符合选题指南或立项范围要求，审核申报材料的完整性、真实性、规范

性。

（二）专业评审

专业评审分为通讯评审、会议评审环节。

1.通讯评审。分组进行通讯评审，确定入围会议评审的名单。根据实际情况和工作需要，必要时要求部分课题申请人按照通讯评审意见进行修改和完善后再申报、再评审。

2.会议评审。评审专家对入围会议评审的申报材料进行评审，确定拟立项课题名单。

评审的主要标准与原则包括：

课题具有一定的学术价值、理论意义或现实意义。研究设计正确，研究方法科学可行，研究内容明确、思路清晰，论证充分，具有一定的研究基础，课题团队组成结构合理，具备研究课题的其他相关条件。

（三）名单公示

1.拟立项名单公示。对拟立项的课题名单面向社会进行公示。任何单位和个人对公示的课题持有异议，可在公示期内以书面形式（包括必要的证明材料）向课程研究中心提出。单位提出异议，需在异议材料上加盖本单位公章，并写明联系人姓名、通讯地址与电话；个人提出异议，需在异议材料上签署真实姓名，并写明本人的身份证号、工作单位、通讯地址和电话。相关机构对提出异议的单位与个人信息予以保密，并认真组织调查、核实和处理。

2. 确定立项课题名单。完成公示和异议处理，确定立项名单并按程序颁发立项通知。

第十四条 申报课题免费，无须缴纳课题管理费。对于委托项目或研究意义重大，成果突出的项目，课程研究中心给予一定经费资助，用于开展课题研究所需的资料费、课题研究实验费、出版费等。

第五章 实施与管理

第十五条 课题自批准立项之日起，应在三个月内完成开题。课题重要活动、重要成果均需及时报送所在单位以及课程研究中心。

第十六条 课题原则上应在两年内完成，提前完成研究任务，成果突出的，允许提前结题。

第十七条 课题研究执行过程中，一般不得中途更换课题负责人或改变课题名称、成果形式等主要内容。确需变更课题负责人等相关事项，需填报《课题变更审批表》。对未经批准，擅自进行上述变更的课题，将不予结题。

第十八条 课程研究中心不定期对立项课题进行研究指导，课题组应积极参加中心举办的相关学术活动。

第十九条 课题研究执行过程中，有下列情况之一，应予以中止或撤销：

（一）研究成果有政治问题的；

（二）课题研究中有剽窃他人科研成果或者弄虚作假等

违背科研诚信要求的学术不端行为的；

（三）课题立项后，无论何种原因，一直未开展研究工作的；

（四）课题研究实施过程中，因课题负责人长期出国、工作变动或者身体健康等特殊情况，不能按原计划完成研究任务的；

（五）未经批准擅自变更课题负责人或课题研究方向的；

（六）因课题组成员内部发生矛盾，不能正常开展研究工作的；

（七）课题组相关人员违法或其他行为产生不良社会影响的。

因上述原因，被撤销项目的课题负责人三年内不得申报课程研究中心新课题。

第六章 课题结题、表彰

第二十条 开放课题的结题条件为：

1. 研究成果形式为专著的：结题时课题负责人需提供 1 部由出版社正式出版的专著（与课题研究内容一致）。

2. 研究成果形式为论文的：课题负责人及课题组成员至少公开发表 2 篇（含）以上与课题研究内容一致的论文，且须标注“教育部福建师范大学基础教育课程研究中心开放课题研究成果”字样（在报纸上发表可不作要求）。

3. 研究成果形式为研究报告的：结题时课题负责人需提供一份研究报告的最终成果（与课题研究内容一致），字数不少于1万字（注明具体执笔人姓名，检测查重率 $\geq 30\%$ 的不予受理）。

4. 研究成果形式为“其它”的，包括并不限于以下成果形式：与课题研究内容一致的咨询报告、建议提案获得县级（含）以上党委、政府、人大、政协采纳或在职领导的肯定性批示，或与课题研究内容一致的课程教学产品、成果奖等。相关证明材料须加盖采纳单位公章。

第二十一条 开放课题实行三年定期清理制，能够在清理期内完成的课题不需要提交延期申请。

第二十二条 结题时，课题负责人须按规范要求填报结题材料，并附上研究成果及相关证明材料。最终成果的结项鉴定采取材料审查、通讯评审、会议评审等方式进行，根据评审结果，确定结题鉴定等级。最终成果鉴定等级分为“优秀”“良好”“合格”和“不合格”四个等级。

第二十三条 优秀成果一般指符合下列条件之一：课题研究成果在南京大学“中文社会科学引文索引来源期刊目录”（CSSCI）或北京大学“中文核心期刊要目总览”公开发表；研究成果在《人民日报》《光明日报》《中国教育报》国家级报纸上发表；研究成果被中国人民大学《复印报刊资料》全文转载；与课题研究内容一致的成果获设区市（含）

以上表彰；研究报告获设区市（含）以上党政部门采纳或在职领导肯定性批示；与课题研究内容一致的课程教学入选省级（含）以上“基础教育精品课”。

第二十四条 鉴定为“合格”以上的课题，颁发结题证书并注明最终鉴定等级以及课题组名单（课题组成员以鉴定结项前最后审批变更为准）。首次鉴定“不合格”的课题，课题负责人应根据鉴定评审的反馈意见，在要求的时间内再次提交结题申请，参加二次鉴定。二次鉴定不合格的按撤项处理。

第二十五条 对于在课题研究工作中表现突出、研究成果丰硕的单位和个人进行表彰，发给“课题研究先进单位”或“课题研究优秀教师”证书。

第七章 附 则

第二十六条 本办法自公布之日起执行。本办法施行前的有关规定，凡与本办法不符的，均以本办法为准。

第二十七条 本办法由教育部福建师范大学基础教育课程研究中心负责解释。

教育部福建师范大学基础教育课程研究中心

2021 年 10 月 12 日