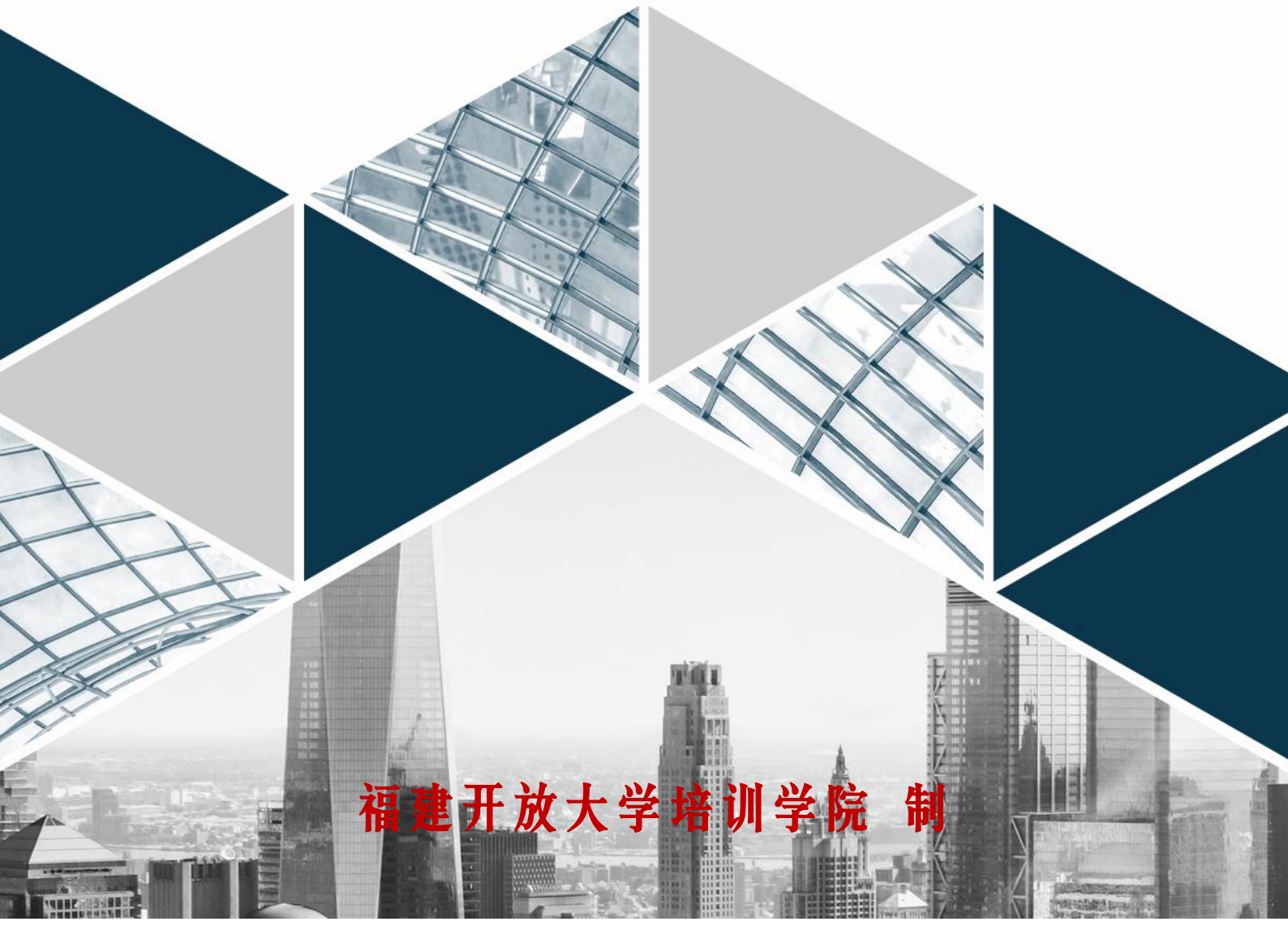


教师操作手册

【校本通】信息技术 2.0 研修平台



福建开放大学培训学院 制

致学员的一封信

亲爱的学员：

展卷安好,见字如晤!

欢迎参加鲤城区幼儿园、中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 项目,校本通信息技术 2.0 研修平台(www.xiaobentong.com)作为助力“校本研修实践+远程研学”、“双轨”并进的研修专列,是本次培训的承载平台。

本项目“整校推进”的网络研修时间开始时间：1月13日，截止时间3月2日。“整校推进”的校本研修时间：3月3日-6月30日。网络研修和校本研修任务均完成即可获得福建省工程办颁发的结业证书。

为保证大家能够顺利获得证书，学习过程中可随时查阅平台操作说明：

- 1.如何登陆及完善个人信息
- 2.如何选择及修改微能力
- 3.如何完成视频课程学习
- 4.如何提交微能力作业和互评
- 5.如何提交线下校本活动成果**
- 6.如何查看研修成绩
- 7.如何获取研修信息
- 8.如何获得研修帮助

敬上

考核标准

阶段一 远程培训			
考核指标	考核要求	学时	考评者
线上学习时间	观看视频课程，完成能力点网络课程学习。 说明： 学习时长累计≥800 分钟视为合格	25	网络研修平台
阶段合格说明	完成视频观看和其他拓展资源学习得 25 学时		
阶段二 校本研修阶段			
考核指标	考核要求	学时	考评者
微能力测评作业	1. 学员任选 3 个不同维度的微能力测评作业； 2. 对其他 3 位学员的微能力测评作业进行互评（填写评语）。 说明: 3 个不同维度的微能力测评作业符合数量和质量的要求，均被指导专家批阅为合格，视为本项考核合格。	15	指导专家
自主研修活动成果	1. 学员需提交一份关于参与信息技术与学科融合教研活动的【个人研修计划】和【研修心得体会】传至学习平台相应提交窗口； 2.学校管理员需发布学校一划两案终稿至平台；根据学员参加线下活动的表现情况给予评定，提交学校自测成绩，并将各学科组线下教研活动报道以 公告 形式发布在平台。 说明： 1.成果要求原创，字数不少于 500 字； 3.学校项目管理者会结合成果提交情况及线下教研活动中的表现进行综合评价。	10	学校项目管理者
阶段合格说明	完成微能力测评作业和自主研修活动得 25 学时		
项目合格说明	两个阶段均合格视为培训合格,合格学员最终获得省工程办颁发的结业证书。		

如何登陆



登陆网址：www.xiaobentong.com

用户名登录：身份证号码

密码：身份证后六位（若有X，X为大写）



推荐浏览器



谷歌浏览器



360安全浏览器极速模式

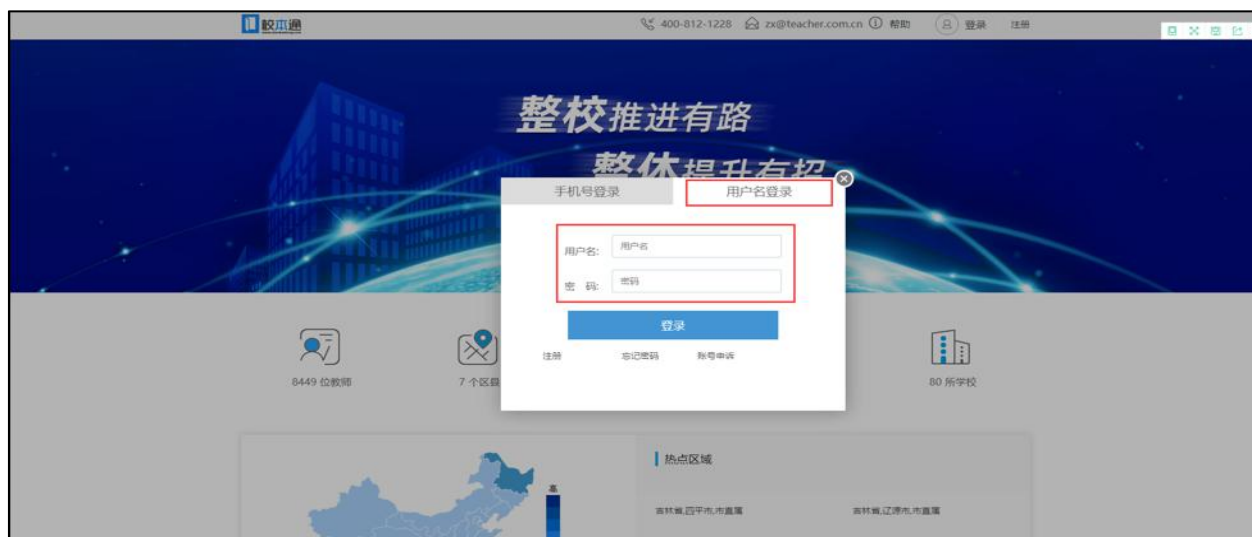


火狐浏览器



登录

1.首次登录选择“用户名登录”，操作路径：“登录——用户名登录”。



2.绑定手机号，操作路径：输入“手机号码+图形验证码+验证码——勾选“同意书”——下一步

3.后期可直接用手机号登陆，操作路径：登录——手机号登陆——输入“手机号+密码”——登录

如何登陆



完善个人信息

1.初次登陆平台，系统会弹出“补充个人信息”窗口，其中带红色星标“*”的为必填项，请真实填写。

补充个人信息

根据教育部对项目管理的统一要求，请完善以下个人信息：

*姓名：小学语文组长

*在项目中的学科：小学 语文

*在项目中的区域：江西省 九江市 永安县 永明小学

*发展层次：信息技术2.0

*工作单位：永明小学

*身份证号：

*学校所在区域：县城

*学校类别：小学

*民族：汉族

*毕业院校：

2.后期还可随时更改“个人信息”等，点击“个人头像”即可跳出个人信息修改页面，其中带红色星标“*”的为必填项。

全国中小学教师继续教育网

我的办公室 帮助 消息 张三 退出

项目内信息 个人信息 修改手机号 修改密码 我的订单

*姓名：张三

类型：教师

* 学段学科：小学

☒语文 ☐数学 ☐英语 ☐音乐 ☐美术

☐信息技术 ☐科学 ☐心理健康 ☐综合实践 ☐通用技术

☐通识 ☐道德与法治 ☐班主任 ☐干训 ☐教育技术

☐综合学科 ☐体育与健康 ☐教育 ☐特殊教育 ☐特殊教育

这里的学科不同于项目内的学科，如果需要修改项目内的学科，请到 项目内信息 页面

* 区域：福建省 福州市 鼓楼区

这里的区域不同于项目内的区域，如果需要修改项目内的区域，请到 项目内信息 页面

* 工作单位：福建电大

性别：☒男 ☐女

继教编号：

身份证号：350103199005231235

选择微能力



选择微能力

初次登陆平台，系统会弹出“选择微能力”窗口。学员必须在学校管理员设置的微能力环境范围内，根据教研组要求和自身发展需求，学员选择**3个不同维度**的微能力。

学校选择信息技术能力点

当前学校所属的信息技术环境：

多媒体教学环境

当前学校希望教师提升的微能力点：

维度	微能力	所属环境
学情分析	技术支持的学情分析	多媒体教学环境
教学设计	数字教育资源获取与评价	多媒体教学环境
教学设计	演示文稿设计与制作	多媒体教学环境
教学设计	数字教育资源管理	多媒体教学环境
学法指导	技术支持的课堂导入	多媒体教学环境
学法指导	技术支持的课堂讲授	多媒体教学环境

注：教师选择微能力时，可以参考学校管理员的要求。点击下一步按钮，进行选择

下一步

学员选择信息技术能力点

请选择至少三个微能力

[《30个微能力说明》下载](#)

	维度	微能力	所属环境
☐	学情分析	技术支持的学情分析	多媒体教学环境
☐	教学设计	数字教育资源获取与评价	多媒体教学环境
☐	教学设计	演示文稿设计与制作	多媒体教学环境
☐	教学设计	数字教育资源管理	多媒体教学环境
☐	学法指导	技术支持的课堂导入	多媒体教学环境
☐	学法指导	技术支持的课堂讲授	多媒体教学环境
☐	学法指导	技术支持的总结提升	多媒体教学环境
☐	学法指导	技术支持的方法指导	多媒体教学环境
☐	学法指导	学生信息道德培养	多媒体教学环境

上一步

确定

选择微能力



修改微能力点

操作路径：“微能力测评——我的微能力——重新选择”

[研修规划](#) [信息技术2.0课程库](#) [研修活动](#) [微能力测评](#) [我的考核](#) [公告](#) [简报](#) [证书打印](#) [专家引领](#)

[我的评测](#) [我的互评](#) [我的微能力](#)

选择阶段: 6月3日测试

已选择微能力 [重新选择](#)

维度	微能力	所属环境
学法指导	技术支持的课堂导入	多媒体教学环境
学情分析	技术支持的测验与练习	混合学习环境
学法指导	支持学生创造性学习与表达	智慧学习环境

学员选择信息技术能力点

请选择至少三个微能力
[《30个微能力说明》下载](#)

	维度	微能力	所属环境
☐	学情分析	技术支持的学情分析	多媒体教学环境
☐	教学设计	演示文稿设计与制作	多媒体教学环境
☒	学法指导	技术支持的课堂导入	多媒体教学环境
☐	学业评价	评价量规设计与应用	多媒体教学环境
☒	学情分析	技术支持的测验与练习	混合学习环境
☐	教学设计	探究型学习活动设计	混合学习环境
☐	学法指导	技术支持的发现与解决问题	混合学习环境
☐	学法指导	家校交流与合作	混合学习环境
☐	学业评价	档案袋评价	混合学习环境

[上一步](#) [确定](#)

视频课程学习



学习时长累计

基于教师选择的微能力点，平台智能推送课程至“课程资源库——我感兴趣的课程”，开始课程学习。

校本通

校本通区域研修平台

角色：教师 学科：初中语文

我的研修圈 四平市第三中学校工作坊 四平市第三中学校初中语文教研组

研修规划 信息技术2.0课程库 研修活动 微能力测评 我的考核 讨论区 公告 简报 证书打印

我感兴趣的课程 全部课程

请输入课程名称或者关键词搜索 搜索

2019——2020学年 累计已学课程时长25学时

能力指标：全部 多媒体教学环境 混合学习环境 智慧学习环境

信息技术在课堂中应用的误区及应对
学情分析混合学习环境,B1,技术支持的测验与练习
初中语文 小学语文 小学英语 初中数学 初中英语 小...

信息技术环境下的情境创设
A5多媒体教学环境,学法指导,技术支持的课堂导入
初中语文 初中地理 初中数学 初中化学 初中信息技术...

信息技术与学习方式变革
A8B3,多媒体教学环境,学法指导,技术支持的方法指...
初中语文 初中地理 初中化学 初中英语 高中物理 初...

技术支持的初中语文学生技能训练与...
A7B1,多媒体教学环境,学情分析,学法指导,技术支持...
初中语文

简易和交互式教学系统中过程性教学评价的设计与选择



专家讲座

- ☐ 简易多媒体教学绩效评价体系设计
- ☐ 简易多媒体教学质量的督导与评价
- ☐ 简易多媒体课件评价

案例欣赏

- ☐ 神奇的小号



简易多媒体教学绩效评价体系设计



边播边录

小窗口

设置

前言：

- 在“校校通”工程和教育信息化的推动下，越来越多的中小学教师将简易多媒体应用到日常教育教学中。简易多媒体教学集声音、图像、文字、动画于一体，给日常教学注入了新鲜血液。



00:48 / 18:08



清晰



全屏

作业提交



微能力测评任务

提交符合要求的3个微能力点认证材料，操作路径：“微能力测评--我的测评”。

校本通

校本通区域研修平台

角色：教师 学科：初中语文

我的研修圈 四平市第三中学校工作坊 四平市第三中学校初中语文教研组

研修规划 信息技术2.0课程库 研修活动 **微能力测评** 我的考核 讨论区 公告 简报 证书打印

我的测评

我的互评

1.技术支持的测验与练习研修成果测评

已完成 已结束于 2020-06-11

2.技术支持的课堂导入研修成果测评

已完成 已结束于 2020-06-11

3.探究型学习活动设计研修成果测评

已完成 已结束于 2020-06-11



微能力互评

选择其他3位学员微能力点成果进行互评并填写评语，操作路径：“微能力测评--我的互评”。

校本通

校本通区域研修平台

角色：教师 学科：初中语文

我的研修圈 四平市第三中学校工作坊 四平市第三中学校初中语文教研组

研修规划 信息技术2.0课程库 研修活动 **微能力测评** 我的考核 讨论区 公告 简报 证书打印

我的测评

我的互评

作业名称	所属活动	活动起止日期	已点评	待点评	
作业提交	技术支持的测验与练习研修成果测评	2019-11-12 到2020-06-11	4	0	去点评
提交微能力成果	技术支持的课堂导入研修成果测评	2019-11-12 到2020-06-11	4	0	去点评
提交微能力成果	探究型学习活动设计研修成果测评	2019-11-12 到2020-06-11	3	0	去点评



研修活动



参加研修活动

线下参加校本研修活动，在平台提交区县及学校要求的活动成果，操作路径：
“研修活动——区县活动或学校活动——进入活动”，按要求提交相关材料。



活动环节

1. 格局修炼 | ppt优化五步骤

2. PPT再造 | 记住五个步骤

3. 效果反馈 | 学生是如何说的

4. 活动复盘 | 从这里开启启航

学习说明：

本节活动目标：美化的PPT需要注意的事项

本节考核能力点：PPT设计能力

本节线上动作：请各位老师学习提供的PPT优化资料，学习PPT优化方法。以发帖的形式复述PPT优化的五个步骤。

动作监督人：平台自动记录

评价标准：能够复述PPT优化的五步

本节线下动作：通过学习PPT优化资料，认可美观的PPT在教学中的重要性，能够提高自我审美能力，在以往的教学设计课件中，选择一个你很想改造的PPT。

本环节成果：每位教师能够复述优化PPT的基本五步骤

中小学 五步美化PPT 学科.jpg

展开预览

幼儿 五步优化PPT.jpg

展开预览

附件：

评论方式：教师互评/自评

当前状态：待提交

标题：请输入标题

内容：

附件：

上传文件

上传视频

注：文件大小不超过1024M，视频大小不超过500M

我承诺学卡诚信条款，我保证本作业是我独立完成的。

提交

存草稿

获取研修信息



查看“研修规划”

在研修规划栏目，可直接展示校级“一划两案”和区县研修规划，教师可以预览内容，了解项目特色。

校本通

校本通区域研修平台

角色：教师 学科：初中语文

我的研修圈 四平市第三中学校工作坊 四平市第三中学校初中语文教研组

研修规划 信息技术2.0课程库 研修活动 微能力测评 我的考核 讨论区 公告 简报 证书打印

学校研修规划 区县研修规划

文件名称	类型	阶段	提交人	提交时间	操作
四平市第三中学校-学校信息化建设校本应用考核方案	校本应用考核方案	2019——2020学年	姜丽霞	2019-09-19 10:59:16	下载
四平市第三中学校-学校信息化发展诊断与建设规划	其他	2019——2020学年	姜丽霞	2019-09-19 10:58:46	下载
四平市第三中学校-“整校推进”信息化建设校本研修方案	校本研修方案	2019——2020学年	姜丽霞	2019-09-19 10:58:21	下载

< 1 > 共 3 条 10 条/页 到第 1 页 确定



查看“公告、简报”

教师可以查看各级公告和简报，了解项目进度。

校本通

校本通区域研修平台

角色：教师 学科：初中语文

我的研修圈 四平市第三中学校工作坊 四平市第三中学校初中语文教研组

研修规划 信息技术2.0课程库 研修活动 微能力测评 我的考核 讨论区 公告 简报 证书打印

区域公告

四平三中信息化能力提升2.0工程整校推进总结汇报 NEW

2020-06-01 15:19:44

听评课操作指导 NEW

2019-11-04 16:50:25

打印证书通知 NEW

2020-07-03 14:16:46

“国、省培训计划（2019）”——吉林省学校教师信息化教学能力提升工作坊研修项目坊员培训评优名单公示（以此为准） NEW

2020-06-12 15:04:22

查看研修成绩



查看研修成绩

在“我的考核”，教师可以依次查看：研修活动、课程学习、微能力测评、学校自测成绩、综合前四项成绩做出完整的诊断报告。

校本通

校本通区域研修平台

角色：教师 学科：初中语文

我的研修圈 四平市第三中学校工作坊 四平市第三中学校初中语文教研组

研修规划

信息技术2.0课程库

研修活动

微能力测评

我的考核

讨论区

公告

简报

证书打印

校本

远程

校本

研修活动考核

课程学习

微能力测评

学校自测成绩

诊断报告

共1个阶段	应获得学时	已获得学时	总学时
2019——2020学年 已结束 2019-09-01 ~ 2020-06-10	活动：25	活动：25	25 详细

2019——2020学年 已结束
2019-09-01 ~ 2020-06-10

活动：25

活动：25

25 [详细](#)

获取研修帮助



平台帮助

点击“帮助”按钮，可以了解平台常见问题和常用工具。



获得其他帮助

- 1.可在上午 8:30—12:00、下午 14:00—17:00 进行电话咨询，电话热线 0591-87808562。
- 2.可通过 QQ 群、微信群等途径进行咨询。