

【鲤美教研】互学共研促交流 笃学赋能共成长 || 泉州市“十四五”第一期中学骨干教师培养对象活动培训

福建师范大学泉州附属中学 2025年03月10日 17:38 福建

春 日 教 研

春有约，“研”不误。和煦的春风不仅抚慰人心，还传递着教研交流的真情。为进一步深化语文课堂教学改革，探索“双减”背景下的高效课堂模式，提升教师教学水平，泉州市“十四五”第一期中学骨干教师培养对象第三阶段培训（语文学科）于2025年3月5日至3月6日在我校如期举行。



3月5日上午，来自永春华侨中学的黄琪琪老师与泉州市鲤城区教师进修学校教研员陈志芸老师以七年级下册《卖油翁》为课题，开展了同课异构教学研讨。两位教师的课堂充分展现了不同的教学风格与思维路径，吸引了众多语文教师参与观摩与交流。

1

黄琪琪老师注重互动式教学。她通过小组讨论、角色扮演以及课堂辩论等互动环节使课堂氛围轻松活泼，学生们在积极参与的同时，加深了对课文的理解。



黄琪琪老师：创新教学方法，互动性强

2

陈志芸老师采用“教读—自读—课外阅读”三位一体的教学模式。她逐句讲解课文，进而引导学生自主学习、回答关键问题，并通过推荐《庖丁解牛》等材料，让学生们进一步理解“熟能生巧”的道理。



陈志芸老师：注重思维引导，层层深入

课后，泉州市教科院语文教研员谢贵荣老师对两位教师的课堂进行点评，指出陈志芸老师的课堂体现了“双减”政策下语文教学的高效性；黄琪琪老师的课堂则展现了年轻教师的创新精神。两位教师的课堂各具特色，为与会教师提供了宝贵的教学参考。



3月5日下午，我校团委书记吴珠洁老师带领培训班成员参观校园景观。学员们时而驻足凝视，时而交流感受，沉浸在我校浓厚的校园文化氛围中。

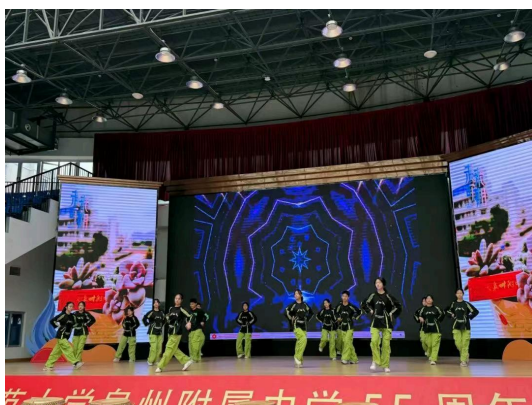


随后，语文组教研组长孙冬芸老师围绕“仁美阅读，悦读人美”的主题，以书香校园与“三线”逻辑的融合点为出发点，分别从“以核心价值金线导向”“以能力素养银线为抓手”“以情境载体串联线为依托”三个方面谈我校在推进书香校园中的具体实践路径，表达了我校推进书香校园的初衷是希望我们的学生通过阅读成为一个精神丰满的仁美人。



3月6日上午，培训班成员观看了我校的特色社团表演，二十四节令鼓、提线木偶、拍胸舞、啦啦操、攀岩等表演让成员们无不赞叹学校社团生活的缤纷多彩。





而后，郑忠盛书记做《语文学科思维导向的校园文化建构-可视化路径与校本实践的融合创新》的专题讲座，向学员们阐述附中“为学生

美好生活奠基”的办学理念，表达涵养校园文化，建设仁美校园的美好愿景。



6

3月6日下午，来自泉州一中的黄心蓉老师与我校廖桂凤老师以《红楼梦》整本书导读为课题，开展了同课异构的教学汇报与观摩活动。两位老师各显其能，在带领学生深入解读教材要求的同时，落实到了“回归文本”的阅读本质。

黄心蓉老师以第一回为例，着眼于阅读的实际层面，作章回单位的阅读指导。她以学生优化讲演稿的学习活动作为主线贯穿课堂，充分把握和调动学生的思维活动，有序推进了教学进程。



黄心蓉老师：任务驱动互动，落实文本基础

7

廖桂凤老师以探究贾宝玉为主，着眼于阅读的宏观层面，进行人物形象的阅读与分析。她讲究文本阅读的辨析思维，高效地进行教学活动，课堂气氛活跃。



廖桂凤老师：激情点燃思辨，多元解析人物

课后，陈俊忠老师给予两位老师高度评价。同时指出，老师们要利用《红楼梦》阅读教学，带领学生深入接触其反逻辑的叙事特点，并建议老师们利用读书笔记方式和课前三分钟活动方式，促进学生的阅读思考与交流探究，以此营造浓厚的阅读氛围。



三月春光无限好，恰是语文教研时。此次骨干教师培养对象活动培训在我校开展了教学汇报与观摩、学校考察、教学教研与专题讲座等系列主题活动，这场群文之约教师们搭建了一个交流平台，在听、说、评、议的过程中实现互学共研，在笃行赋能的同时，为教师们探索语文学科教学的新理念、新思路、新策略提供了示范与引领。



撰稿 | 吴诗彬

供稿 | 教研室、语文组

编辑 | 洪加花

初审 | 张如凡

复审 | 纪建灵

终审 | 朱国暹

阅读 1452