

【鲤美教研】多维校本培训助力教师专业成长||福建师大泉州附中 2025年“学习赋能”校本研修纪实

福建师范大学泉州附属中学 2025年03月07日 11:52 福建

1 新视角下的课堂 1 教学改革与实践探索

为了深入探讨新时代教育背景下课堂教学的创新与发展，2025年2月24日下午，我校组织全体教师参加校本培训，特邀福建省优秀教师、福建省中小学学科教学带头人、泉州市中小学教学名师、泉州市第11、12届教育界别政协委员、民盟泉州市委基础教育工委主任、泉州市数学学会常务理事兼副秘书长、泉州师院兼职副教授、原泉州市培元中学校级助理陈蓓璞老师作《新视角下的课堂教学》专题讲座。



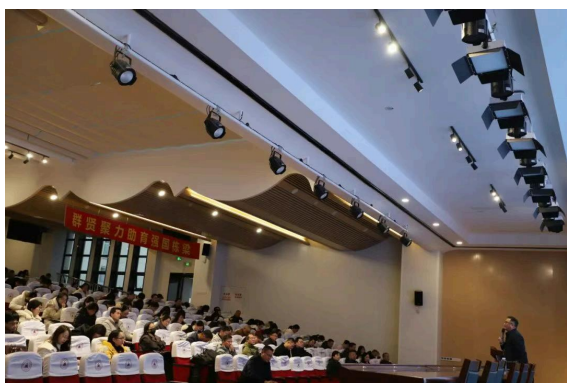
陈老师深入解读《教育强国建设规划纲要（2024 - 2035年）》，强调学校课程建设需适应新时代人才培养需求，优化课程设置，增加科技与创新教育内容。他指出，教育在人才培养中起关

键作用，学校应突出德育时代性，强化综合素质培养，构建全面培养体系，推进选课走班，创新教学组织形式。



讲座中，陈老师探讨素养内涵与培养路径，认为素养是创新源动力，教师应通过思政学科与信息融合等方式帮助学生树立正确价值观，培养必备品格和关键能力。他建议教师加强教学研究，提升专业能力，静心学习、上课、做题，找准学生最近发展区，以问题解决为关键，提高教学效率。

陈老师的讲座给教师们带来了全新的教育理念和教学思路。与会教师纷纷表示，将以此次讲座为契机，积极探索新视角下的课堂教学模式，将所学所悟运用到实际教学中。



2 学科教学教研建设

为深化教育教学改革，提升教研组长在学科建设中的引领作用，我校于2025年3月3日成功举办了以“学科教学教研建设”为主题的教研组长专项培训。本次培训由福建省优秀教师、福建省中小学学科教学带头人、泉州市中小学教学名师陈蓓璞老师主讲，全体学科教研组长参与，聚焦学科教学创新、教研能力提升与教师团队发展，为新一轮课程改革注入强劲动力。



陈老师以学科教学、学科教研、课程建设、命题研究、教师发展五大板块为核心，展开了一场深入而系统的讲座，为教师们提供了全方位的专业指导。

陈老师强调核心素养渗透的重要性，通过教学案例研究为教师提供实践指导。他还着重介绍了教学评价研究，倡导构建多元化评价体系，以更全面、客观地评价学生的学习成果，为教师们提供了新的教研思路 and 方向。他指出，科学合理的命题是检验学生学习效果的重要手段，也是教师教学反思和改进的重要依据，鼓励教师们在命题实践中不断提升专业素养。他鼓励教师们树立终身学习的理念，不断提升自身的教学能力，积极参与教研活动，努力成长为具有影响力的教育专家。

陈老师的讲座内容丰富、条理清晰，既有理论的高度，又有实践的深度，为教师们在学科教学与教研建设方面提供了极具价值的指导和启示。



从“知识输入”到“能力输出”，从“个体成长”到“组织进化”，赋能培训不仅是技能更新的课堂，更是文化重塑的载体。教育的价值在于点燃探索的热情，而持续学习正是让个人与组织从优秀走向卓越的桥梁。未来，学校将持续完善学习赋能教师成长，以教师成长驱动学校高质量发展。



供稿 | 教研室
编辑 | 洪加花
初审 | 张如凡
复审 | 纪建灵
终审 | 朱国暹

