

【鲤美教研】全国教育科学规划教育部青年课题研讨活动在我校成功举行

福建师范大学泉州附属中学 2025年04月02日 20:13 福建



课堂课题深融合 研究学习两手抓

为深入贯彻落实国家教育数字化战略行动，推动青年教师科研能力提升，福建省普通教育教学研究室教研员欧剑雄老师主持的“全国教育科学规划教育部青年课题研讨活动”于4月1日在我校举办。



本次活动汇聚我省物理教育领域专家学者、一线教师，通过专题讲座、观摩研讨、课题交流等形式，探索教育数字化背景下的教学改革与实践路径。



— 专家引领

活动期间，三明一中特级教师、正高级教师、福建省中小学教学名师、省学科带头人、福建省省级高层次A类人才罗翀老师带来了一场题为《教学中践行课题研究的探索与实践》的专题讲座。罗翀老师以“以科研方式做教研”为核心，结合自身丰富的课题研究经验，深入剖析了课题研究对教师专业成长的重要意义。



罗老师通过具体案例的分享，生动诠释了如何将教学中的实际问题转化为研究课题，并通过科学的研究方法找到切实可行的解决方案。他强调，教师在日常教学中应具备敏锐的问题意识，善于从学生的困惑、教学的难点中发现研究契机，以科研的视角审视教学实践，从而实现教学与研究的深度融合。整场讲座内容内容丰富、深入浅出，既有理论高度又贴近教学实际，引发了在场教师的广泛共鸣与深入思考。



罗翀老师《教学中践行课题研究的探索与实践》专题讲座

二 课例示范

课题核心成员梁良飞老师带来了一堂省级观摩研讨课《AI 赋能：电能远距离输送的奥秘》，充分展示了 AI 技术与物理教学深度融合的创新实践。课堂以本校笋江书院项目为依托，构建了 3A 智能评价体系（AI 数据采集、AI 数据评估、AI 数据展示）与 3I 协同提升：人工智能（AI）+ 教师智慧（HI）+ 学生能力（SI），并通过学校本地部署的 DeepSeek 大模型自主研发智能体，实现了从课前评估到课后个性化出题的全流程 AI 应用。

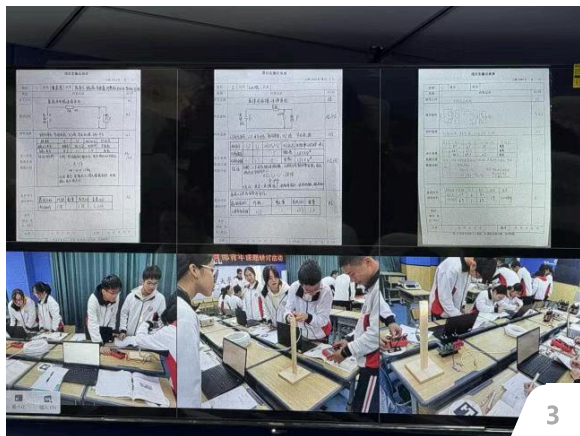


1



2

课堂上，AI 技术贯穿始终：课前精准评估学生基础，课中实时支持方案论证、数据分析、语音识别、增值汇总、总结反馈、个性化出题及本节课思维导图生成，并通过 AI 答疑和大数据评价展示，实现了教学过程的智能化与个性化。这节课以多元互动、师生翻转、项目式学习为特色，真正实现了 AI 技术与教学的无缝融合，为学生提供了深度参与、自主探索的学习平台，也为未来教育模式的创新提供了范例。



梁良飞老师省级观摩研讨课《AI 赋能：电能远距离输送的奥秘》

三 思维碰撞

评课环节由课题负责人欧剑雄老师主持。梁良飞老师首先对本次课程的设计思路进行了系统阐述，详细介绍了AI技术在备课、优化PPT、构建本地大模型知识库、教学设计及环节意图中的应用，并分享了如何借助AI设计表现性评价及其在课堂中的实施形式，为听课教师提供了诸多教学启发。



在场的省、市、区专家对梁老师的课堂表现给予高度肯定，并对课题阶段性成果在课堂实践中的引领作用表示赞扬。专家们进一步讲解了表现性评价的定义及其核心三要素，从评价任务的设定、设计策略到实施方法进行了深入剖析。

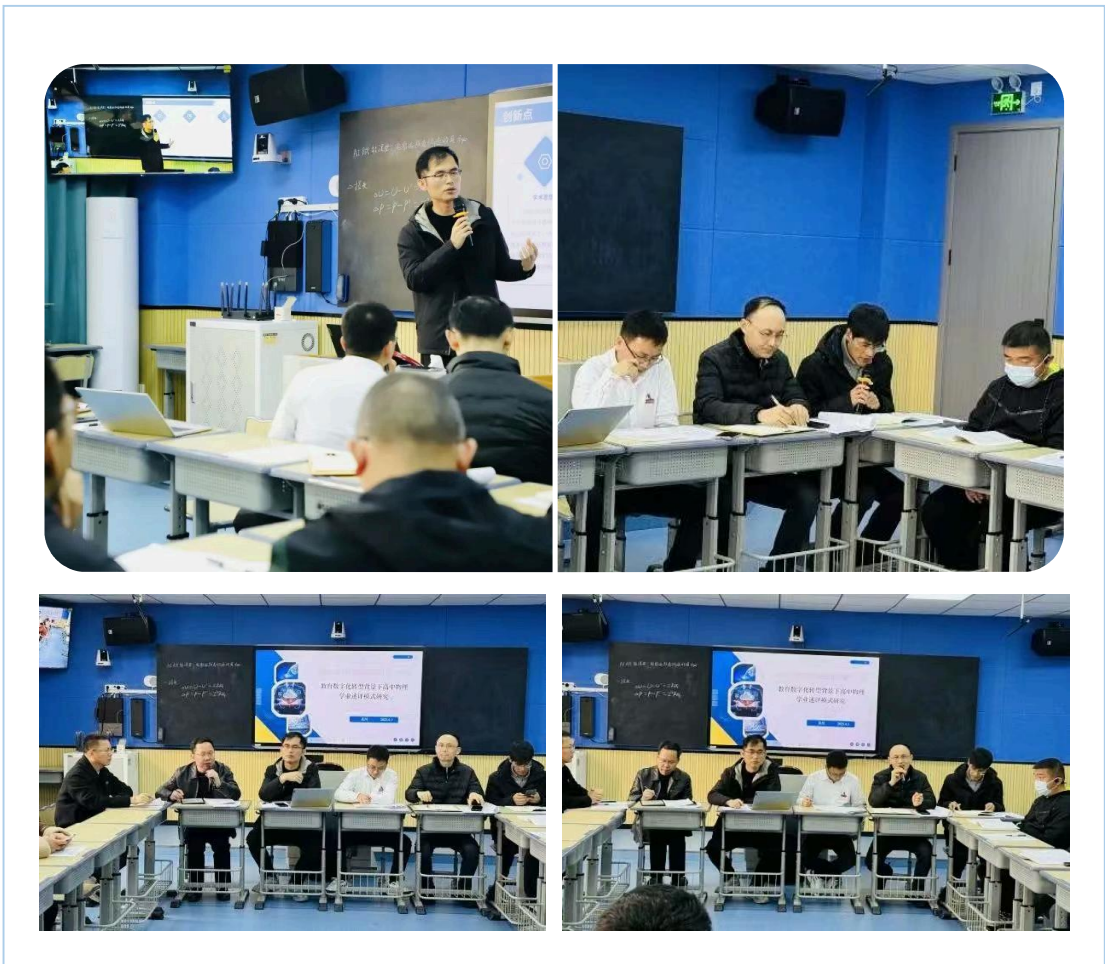


教师听评课与课题深度研讨

四 课题研讨

福建省普通教育教学研究室教研员欧剑雄、清流一中副校长官汉聪、泉州七中教研室主任林瑞河、丰泽区教师进修学校康贤明和我校科创中心主任梁良飞围绕课题研究目标、技术路线与阶段性成果进行深入汇报。研究团队提出，通过构建新型学业述评体系，能够实现物理学习的过程性评价与个性化反馈，突破传统评价标准单一、主观性强的局限，为课题后续推进提供方向指引。





本次研讨活动以理论与实践深度融合为核心，为青年教师搭建交流互鉴平台，为教育数字化转型注入新动能。活动中展示的阶段性成果，展现了AI技术在教育领域的广阔前景。我校计划在现有基础上完善AI硬件设施，进一步提升本地DeepSeek算力，构建多学科智能体，推动AI教育生态化、常态化与时效化发展。





未来，我们期待更多教师以课题研究为抓手，将AI技术深度融入教学实践，探索“智慧教育”新生态。通过创新教学模式，为培养适应未来社会需求的创新型人才贡献力量，助力教育现代化迈向新高度。

END



撰稿 | 卓秀姿

供稿 | 教研室、物理组

编辑 | 洪加花

初审 | 张如凡

复审 | 纪建灵

终审 | 郑忠盛

