

## 【鲤美教研】以研促教谋发展 深耕细研启新程||我校举行省市区级系列课题开题报告会

福建师范大学泉州附属中学 2025年03月10日 17:41 福建



2025年2月28日下午，我校隆重召开2024年度省、市、区级系列课题开题报告会，分设富丽楼四楼会议室和三楼学术报告厅。

本次开题报告会特邀泉州市教育科学研究院何玉凤主任，泉州市教育科学研究院中学地理教研员叶胜日老师，鲤城区教师进修学校肖传局副校长，福建省优秀教师、福建省首批中小学学科教学带头人、泉州市首批中小学教学名师陈蓓璞老师担任评审专家。



本次开题的课题有：福建省教育科学规划2024年度常规课题李金涛老师负责的《核心素养视域下的高中语文“135”深度学习课堂构建与实践研究》、罗逸晖老师负责的《基于UbD+PBL+TBL达成深度学习的初中数学“备教学评”一体化研究》，2024年度福建省教育系统哲学社会科学项目的青年教师教育科研项目（基础教育研究专项）张红敏老师负责的《素养导向的高中政治教学评一体化实践研究》、林楠老师负责《“双减”背景下地理实践作业与课堂教学融合的研究》，2024年泉州市教育教学改革专项课题朱国暹校长负责的课题《基于“一核四翼”评价体系下的初中数学教学研究》、郑爱琴老师负责的《基于高中语文“135”高质高效课堂的1+1+N校本作业设计实践策略研究》、曾仁光老师负责的课题《基于“两个结合”视域唐诗宋词与中学思政课融合的路径研究》，2024年鲤城区教育教学改革专项课题林楠老师负责的《5G+背景下初中地理课堂教学创新模式研究》。





李金涛老师等课题负责人或者核心成员分别代表课题组成员做了课题开题报告，分别介绍了课题研究的选题意义、研究背景、研究内容、研究方法、组织分工、研究计划、经费分配及预期成果，并阐述了课题研究使用的创新方式方法以及研究过程中有可能遇到的问题。报告内容充实、条理清晰，展现了课题组成员对课题研究的深入思考和精心准备。





专家们对各课题的选题、研究思路、研究价值以及课题组的前期准备工作给予了充分肯定，并就不同课题的研究内容、预期成果及课题组的分工等方面进行了有效指导，提出了具体可行的建议。他们的评议既高屋建瓴，又条分缕析，为课题组成员指明了研究方向，提供了宝贵的思路，完善了课题研究“施工图”。



朱国暹校长进行了总结发言。朱校长强调，各课题组成员要认真领会各位专家的指导意见，根据修改意见完善课题开题报告和实施方案，细致梳理课题的研究思路，部署好各项研究工作。同时，朱校长表示学校将全力支持课题研究工作，为课题组提供必要的资源和保障。朱校长希望全体教师要高度重视课题研究工作，通过课题研究促进个人成长和学校发展。



本次开题报告会既是学术盛宴，亦是行动宣言。教育科研不是独行者的苦旅，而是集体智慧的共生共长。期待各课题组以此次会议为起点，将论文写在课堂上，让成果惠及每一位学子，为学校高质量发展注入强劲动能！



撰稿 | 黄坚贞、罗逸晖  
供稿 | 教研室

编辑 | 洪加花  
初审 | 张如凡  
复审 | 纪建灵  
终审 | 朱国暹

阅读 653