

# 【鲤美教研】智慧赋能，学科共融 ||福建师范大学泉州附属中学探索“智慧课堂”教学新范式

福建师范大学泉州附属中学 2025年04月25日 18:07 福建

为促进学校教育提质增效，开启课堂教学数字化转型，福建师范大学泉州附属中学引入了科大讯飞智慧课堂系统。该系统围绕备课、授课、作业及教学数据分析，形成了教学闭环，进一步强化了课堂主阵地，建设课堂新样态，聚焦教师教学提质增效。

## ■ AI智慧课堂



▶▶▶ 科技引领未来 ◀◀◀

近期，福建师范大学泉州附属中学在各学科教研时间进行智慧课堂专项培训，由科大讯飞服务和教研团队从产品基础功能集中培训再到分学科深度融合培训，通过理论讲解与实操演练相结合的方式，帮助教师们掌握智慧课堂平台的操作技巧，探索信息技术与学科教学的深度融合，本阶段培训为教师队伍注入了数字化教学的新动能。





作为智慧课堂的“先行兵”，物理组吴秀珠老师率先实践，以《压力的作用效果第1课时》一课生动演绎智慧课堂的魅力。上课过程中，吴老师首先通过师生互动平板发布课堂测试，学生完成后系统自动生成测试报告反馈至教师端，教师根据数据报告精准掌握学生学习情况，真正实现以学定教。此外，吴老师还使用抢答、教师平板实物展台录制等功能活跃课堂氛围，助力课堂教学重难点突破。



在历史课堂上，林霓璇老师在《对外开放》一课中，通过智慧课堂全班抢答、屏幕推送以及全班作答等功能融入教学，在活跃课堂氛围的同时，也能够当堂及时了解学生对课程的掌握。凸显出智慧课堂在课堂多维互动、数据指导教学的作用。



智慧课堂系统的推进，不仅是一场教学工具的升级，更是“以学定教、因材施教”教育理念的落地生根。通过构建课前精准诊断、课中动态优化、课后个性巩固的教学闭环，我们突破了传统经验型教学的局限，让教师能够基于数据实施精准教学，使每位学生在深度参与中获得个性化发展。这一变革正在重塑我校教与学的方式，为培养面向未来的创新型人才提供了有力支撑。





引领未来



供稿 | 教研室  
编辑 | 洪加花  
初审 | 张如凡  
复审 | 纪建灵  
终审 | 朱国暹

阅读 512